

Questionario di autovalutazione

Il presente questionario rappresenta uno strumento da utilizzare a uso interno. L'obiettivo è quello di autovalutare quanto – effettivamente – sia possibile considerare il Piano Formativo da voi presentato, nel novero delle Buone Pratiche da sistematizzare, valorizzare e diffondere, al fine di fornire un importante valore aggiunto all'intero Progetto PerForma PA. Il questionario si articola su diverse domande che prendono in considerazione i vari elementi distintivi di una cosiddetta buona pratica.

Per ogni domanda è possibile fornire una sola risposta e a ogni risposta corrisponde un punteggio. Se il punteggio complessivo è **superiore a 50**, il Progetto può essere considerato una potenziale buona pratica e, quindi, il soggetto presentatore lo potrà – se vorrà – proporre nel costituendo Panel di Buone Pratiche del Progetto PerForma PA.

L'aspetto determinante della compilazione (i cui risultati, ricordiamo, rimangono a uso interno) è rappresentare realisticamente la situazione, attraverso l'effettiva percezione rilevata rispetto ai vari elementi.

1. Quanto ritenete che il progetto presentato sia in linea rispetto ai fabbisogni formativi identificati?

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------|
| a – Poco | <input type="checkbox"/> | 1 punto |
| b- | <input type="checkbox"/> | 2 punti |
| c- | <input type="checkbox"/> | 3 punti |
| d- | <input type="checkbox"/> | 4 punti |
| e – Molto | <input type="checkbox"/> | 5 punti |

2. Quale ritenete sia il livello di specializzazione della proposta formativa relativa alle competenze (funzionali alla transizione digitale, ecologica e amministrativa, professionali, trasversali) rispetto al bisogno formativo identificato?

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------|
| a – Basso | <input type="checkbox"/> | 1 punto |
| b- | <input type="checkbox"/> | 2 punti |
| c- | <input type="checkbox"/> | 3 punti |
| d- | <input type="checkbox"/> | 4 punti |
| e – Alto | <input type="checkbox"/> | 5 punti |

3. Quanto ritenete che il progetto presentato sia coerente con gli obiettivi del PNRR?

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------|
| a – Poco | <input type="checkbox"/> | 1 punto |
| b- | <input type="checkbox"/> | 2 punti |
| c- | <input type="checkbox"/> | 3 punti |
| d- | <input type="checkbox"/> | 4 punti |
| e – Molto | <input type="checkbox"/> | 5 punti |

4. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per l'innovazione e/o la varietà delle metodologie didattiche?

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------|
| a – Poco | <input type="checkbox"/> | 1 punto |
| b- | <input type="checkbox"/> | 2 punti |
| c- | <input type="checkbox"/> | 3 punti |
| d- | <input type="checkbox"/> | 4 punti |
| e – Molto | <input type="checkbox"/> | 5 punti |

5. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per l'articolazione e la completezza delle azioni formative rispetto ai destinatari delle stesse?

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------|
| a – Poco | <input type="checkbox"/> | 1 punto |
| b- | <input type="checkbox"/> | 2 punti |
| c- | <input type="checkbox"/> | 3 punti |
| d- | <input type="checkbox"/> | 4 punti |
| e – Molto | <input type="checkbox"/> | 5 punti |

6. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per la presenza e l'utilizzo di nuove tecnologie?

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------|
| a – Poco | <input type="checkbox"/> | 1 punto |
| b- | <input type="checkbox"/> | 2 punti |
| c- | <input type="checkbox"/> | 3 punti |
| d- | <input type="checkbox"/> | 4 punti |
| e – Molto | <input type="checkbox"/> | 5 punti |

7. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per la presenza e l'esaustività di metodi didattici innovativi?

- a – Poco ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Molto ☐ 5 punti

8. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per la presenza e l'esaustività di contenuti formativi aggiornati?

- a – Poco ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Molto ☐ 5 punti

9. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi in termini di personalizzazione dell'apprendimento?

- a – Poco ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Molto ☐ 5 punti

10. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi relativamente a collaborazione e condivisione?

- a – Poco ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Molto ☐ 5 punti

11. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per la presenza e l'esaustività di particolari sistemi di valutazione e feedback?

- a – Poco ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Molto ☐ 5 punti

12. Quanto ritenete che il progetto da voi presentato si caratterizzi per la possibilità di realizzare sinergie con altri progetti?

- a – Poco ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Molto ☐ 5 punti

13. Come valutate la replicabilità del progetto in altre PA con cui esistono punti in comune (es. missione, utenza, competenze del personale, territorio) sulla base di elementi quali: chiarezza e completezza della documentazione, flessibilità, standardizzazione dei processi, formazione dei formatori, coinvolgimento degli stakeholder, accessibilità e inclusività, ecc.)?

- a – Bassa ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Alta ☐ 5 punti

14. Quale ritenete sia la difficoltà nel rispettare le scadenze previste per l'implementazione del progetto?

- a – Elevata ☐ 1 punto
- b- ☐ 2 punti
- c- ☐ 3 punti
- d- ☐ 4 punti
- e – Ridotta ☐ 5 punti